

## अनुलग्नक 5

### नेशनल डीवर्मिंग डे निगरानी प्रपत्र

मुलाकात की तारीख (जो बॉक्स लागू होता है, उस पर सही का निशान लगाएं):  नेशनल डीवर्मिंग डे (\_\_\_ / \_\_\_ / 2015)

माँप-अप डे (\_\_\_ / \_\_\_ / 2015)

सामान्य जानकारी					
निगरानीकर्ता अधिकारी का नाम और मोबाइल नम्बर	स्कूल/आंगनवाड़ी केंद्र का नाम	स्कूल DISE/आंगनवाड़ी केंद्र कोड	ज़िला	खंड	वार्ड/गांव
निगरानी खंड: अपने अवलोकनों तथा साक्षात्कारों के आधार पर सही विकल्प पर घेरा बनाएं।					
डीवर्मिंग अवलोकन					
1.	क्या स्कूल /आंगनवाड़ी केंद्र में डीवर्मिंग की दवा उपलब्ध है?			A. हां	B. नहीं
2.	क्या नामांकित तथा अनामांकित बच्चों को डीवर्म करने के लिए पर्याप्त मात्रा में दवा उपलब्ध है?			A. हां	B. नहीं
3.	दवा की उपयोगिता अवधि की समाप्ति की तारीख क्या है?				
4.	क्या स्कूल /आंगनवाड़ी केंद्र में डीवर्मिंग प्रक्रिया के लिए निम्नलिखित व्यवस्थाएं हैं? जो लागू होते हैं, उन सभी पर घेरा बनाएं। A. स्कूल /आंगनवाड़ी केंद्र रिपोर्टिंग फार्म      B. पेय जल      C. ORS घोल      D. इनमें से कोई नहीं				
5.	क्या बच्चों को डीवर्मिंग की दवाएं दी जा रही हैं?			A. हां	B. नहीं
6.	बच्चों को दवाएं कौन देता है? जो लागू होते हैं, उन सभी पर घेरा बनाएं। A. आंगनवाड़ी कार्यकर्ता      B. अध्यापक / प्रधानाध्यापक      C. आशा कार्यकर्ता      D. अन्य ..... E. डीवर्मिंग नहीं की जा रही है				
7.	क्या आंगनवाड़ी केंद्र में आशा कार्यकर्ता उपस्थित है?			A. हां	B. नहीं
8.	क्या आशा द्वारा डीवर्मिंग प्रक्रिया में आंगनवाड़ी कार्यकर्ता की सहायता की जा रही है?			A. हां	B. नहीं
9.	क्या अध्यापक/आंगनवाड़ी कार्यकर्ता द्वारा डीवर्मिंग से पहले बीमार बच्चों को अलग किया जा रहा है?			A. हां	B. नहीं
10.	क्या अध्यापक ने बच्चों को दवा देने के बाद उपस्थिति पंजिका में हर बच्चे के नाम के आगे सही का निशान (✓/✓✓) लगाया था?			A. हां	B. नहीं

11.	क्या आशा/ आंगनवाड़ी कार्यकर्ता द्वारा अनामांकित बच्चों की सूची बनाई गई थी जिन्होंने दवा प्राप्त की थी? A. हां B. नहीं. C. इस एडब्ल्यूसी में अनामांकित बच्चों द्वारा दवा प्राप्त नहीं की गई थी		
12.	अध्यापक/आंगनवाड़ी कार्यकर्ता को डीवर्मिंग पर प्रशिक्षण कहां से प्राप्त हुआ था? A. स्कूल में B. खंड प्रशिक्षण में C. जिला प्रशिक्षण में D. प्रशिक्षण प्राप्त नहीं किया गया था		
<b>प्रतिकूल घटनाएं</b>			
13.	क्या अध्यापक/आंगनवाड़ी कार्यकर्ता के विचार से बीमार बच्चों को डीवर्मिंग दवा दी जा सकती है?	A. हां	B. नहीं
14.	क्या अध्यापक/आंगनवाड़ी कार्यकर्ता को डीवर्मिंग दवा से हो सकने वाली प्रतिकूल घटनाओं की जानकारी है?	A. हां	B. नहीं
15.	अध्यापक/आंगनवाड़ी कार्यकर्ता के अनुसार, प्रतिकूल घटनाओं की स्थिति में उचित प्रतिक्रिया होती है? जो लागू होते हैं, उन सभी पर घेरा बनाएं। A. बच्चे को खुले और छायादार स्थान में विश्राम करने दें B. पीने के लिए साफ पानी दें C. एएनएम/समीपवर्ती पीएचसी से संपर्क करना D. एल्बेडाज़ोल के साथ कोई प्रतिकूल घटनाएं संभव नहीं हैं E. अन्य .....		
16.	क्या आपने विद्यालय/आंगनवाड़ी केंद्र में प्रतिकूल घटनाओं के कोई गंभीर मामले देखे थे?	A. हां	B. नहीं
17.	अध्यापक/आंगनवाड़ी कार्यकर्ता के पास समीपवर्ती एएनएम या एमओ-पीएचसी के फोन नम्बर हैं?	A. हां	B. नहीं
<b>सामुदायिक जागरूकता और आईईसी सामग्रियां</b>			
18.	विद्यालय/आंगनवाड़ी केंद्र में निम्नलिखित में से कौन सी आईईसी सामग्रियां स्पष्ट रूप से देखी जा सकती हैं? जो लागू होते हैं, उन सभी पर घेरा बनाएं। A. पोस्टर B. बैनर C. अन्य आईईसी सामग्रियां D. कोई आईईसी सामग्री नहीं है		
19.	विद्यालय/आंगनवाड़ी में निम्नलिखित में से कौन से संदर्भ दस्तावेज़ उपलब्ध हैं? जो लागू होते हैं, उन सभी पर घेरा बनाएं। A. प्रधानअध्यापक/ अध्यापक हैंडआउट (पुस्तिकाएं) B. आंगनवाड़ी कार्यकर्ता हैंडआउट C. प्रतिकूल घटना प्रोटोकॉल D. कोई दस्तावेज़ नहीं		
20.	आशा कार्यकर्ता द्वारा नेशनल डीवर्मिंग डे से पहले निम्नलिखित में से कौन से समुदाय एकत्रीकरण कदम उठाए गए हैं? जो लागू होते हैं, उन सभी पर घेरा बनाएं। A. बच्चों के माता-पिता के साथ ग्राम स्तरीय बैठकों का आयोजन B. कीड़ों के हानिकारक प्रभावों के बारे में माता-पिता को सूचित करना C. माता-पिता का डीवर्मिंग के लाभों के बारे में सूचित करना D. फिर से संक्रमण की रोकथाम के लिए माता-पिता को व्यवहार में परिवर्तन के बारे में सूचित करना		
<b>अतिरिक्त टिप्पणियां: कृपया पूर्व खंडों में शामिल न किए गए किसी अवलोकन को लिखें</b>			